

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ



I. Dönem Başlangıcı
**9 Eylül
2024**



I. Dönem Ara Tatili
**11 - 15 Kasım
2024**

Yarıyıl Tatili
**20 - 31 Ocak
2025**



Eğitim Öğretim
Kapanışı
**20 Haziran
2025**

II. Dönem Ara Tatili
**31 Mart 2025
4 Nisan 2025**



II. Dönem Başlangıcı
**3 Şubat
2025**



Geç Gelme, Devamsızlık ve İlişik Kesme

- ▶ **Geç gelme**
- ▶ Geç gelme **birinci ders saati için belirlenen süre ile sınırlıdır**. Ancak **her beş defa geç kalma yarım gün devamsızlıktan** sayılır. Bu sürenin dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır.
- ▶ Okulumuzda ilgili yönetmelik gereği ilk derse geç gelme süresi Öğretmenler Kurulu kararı ile 5 dk. ile sınırlandırılmıştır. İlk dersin 5. dakikasından sonra derse gelen öğrencilerimiz yarım gün yok yazılır. Derse geç gelen öğrenciler ilgili müdür yardımcısından derse kabul kağıdı alarak derse girerler.

Devam-devamsızlık ve ilişik kesme

- ▶ **Okula devam zorunludur.** Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler. Millî Eğitim Temel Kanununun 26 ncı maddesi gereğince okul yöneticileri, millî eğitim müdürleri ve mahalli mülkî idare amirleri öğrencilerin okula kayıt ve devamıyla ilgili gerekli tedbirleri alırlar.
- ▶ Uygulamayla ilgili olarak;
- ▶ Devamsızlık yapan öğrenciler, ders öğretmeni tarafından yoklama fişine, ilgili müdür yardımcısı tarafından da e-Okul/e-Mesem sistemine işlenir.
- ▶ **Günlük toplam ders saatinin 2/3 ü ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.**

Devam-devamsızlık ve ilişik kesme

- ▶ Yurt içinde ve yurtdışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması, mesleki ve benzeri **eğitici kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmasına Bakanlık, mahallî mülki amirleri ve/veya millî eğitim müdürlüklerince izin verilen öğrenciler ile Gençlik ve Spor Bakanlığınca belirlenen faaliyetin hazırlık dönemi ve organizasyon sürecine katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri sürece faaliyet iznli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresine dâhil edilmez. Ancak faaliyet için verilen izinlerin toplamı bir eğitim ve öğretim yılının 2/3'ünden fazla olamaz.** Yurt içindeki faaliyetlere katılan öğrencilere millî eğitim müdürlüklerince, yurtdışındaki faaliyetlere katılan öğrencilere ise Bakanlık ve/veya mahalli mülki idare amirlerince izin verilir. Bu öğrencilerin başarı durumlarının belirlenebilmesi için iki dönem puanı almış olmaları gerekir.
- ▶ Okul içinde veya il içinde yukarıda belirtilen izinlerin dışında **okul müdürü veya görevlendirmesi hâlinde nöbetçi müdür yardımcısı tarafından verilen faaliyet izinleri devamsızlıktan sayılmaz.**

Devam-devamsızlık ve ilişik kesme

- ▶ **Art arda iki gün özürsüz devamsızlık yapan öğrencinin durumu posta, e-posta veya diğer iletişim araçlarıyla velisine bildirilir, veli okula davet edilerek öğrencinin durumu hakkında bilgilendirilir ve varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi istenir.** Devamsızlığın **5 inci, 15 inci ve 25 inci günlerinde**, kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve özel eğitim meslek liselerine kayıtlı olan öğrenciler, sosyal hizmet, emniyet ve asayiş birimlerinin resmî raporları doğrultusunda koruma ve bakım altına alınanlar ile tutuklu öğrenciler için ise **ayrıca devamsızlığın 40 incı ve 55 inci günlerinde de tebligat yapılır**, yapılan tebligat kayıt altına alınır ve öğrencinin okula devamının sağlanması istenir.
- ▶ Devamsızlık **süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler**, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir. Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonu; devamsızlık yapan ve sınıf tekrarı riski bulunan öğrenci velisini devamsızlığın **5 inci gününde okula davet eder, devamsızlık nedenlerini ortadan kaldırııcı çalışmalarını iş birliği içinde yapar.** Özürsüz olarak yapılan her bir devamsızlık günü, haftalık ders çizelgesinde belirtilen sosyal sorumluluk çalışmalarını için öngörülen süreye bir saat olarak ayrıca eklenerek devamsızlık yapan öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarını tamamlamalarını sağlar.

Devam-devamsızlık ve ilişik kesme

- ▶ **Birinci dereceden yakınıni kaybeden öğrenciler için özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 40**, üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri veya tam teşekküllü hastanelerde **kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi, yatarak tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, sosyal hizmet, emniyet ve asayiş birimlerinin resmî raporları doğrultusunda koruma ve bakım altına alınanlar ile tutuklu öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60**, tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve özel eğitim meslek liselerine kayıtlı olan öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 20 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 70 gün olarak uygulanır.
- ▶ Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden **en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir** ve e-Okul sistemine işlenir. Zorunlu hallerde özür belgesinin teslim süresi okul yönetiminin **20 iş gününü aşmamak üzere** uzatılabilir.
- ▶ **Telafi programları ile tamamlayıcı eğitim programına devam zorunludur.** Öğrenciler devam etmek zorunda oldukları telafi programına ve tamamlayıcı eğitim programına ait **özürlü özürsüz toplam ders saatinin en az altıda biri kadar devamsızlık yapmaları halinde**, puanları ne olursa olsun başarısız sayılırlar.
- ▶ Öğrencilerin eğitime erişimlerinin mümkün olmadığı mahallî mülki idare amirince tespit edilerek izinli sayılmaları hâlinde izinli sayıldıkları süre devamsızlıktan sayılmaz.

Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

- ▶ **Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları**
- ▶ a) Ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan **iki dönemden** oluşur.
- ▶ b) Öğrencilerin başarısı; öğretim programı öğrenme kazanımları esas alınarak dersin özelliğine göre **yazılı sınavlar, uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projelerde** alınan puanlara göre tespit edilir.
- ▶ c) Sınav soruları, öğretim programlarında belirtilen **genel ve özel amaçlarıyla öğrenme kazanımları** esas alınarak hazırlanır.
- ▶ ç) **Öğretmen**, ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarıyla öğrencinin programlarda **amaçlanan bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadığını sürekli izler ve değerlendirir.**

Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

- ▶ d) Öğrencilerin durumunu belirlemeye yönelik faaliyetler, **ders ve etkinliklere katılım ile performans çalışmalarından** oluşur.
- ▶ e) Öğrencilerin başarısının belirlenmesinde, **eleştirel ve yaratıcı düşünme, araştırma, sorgulama, problem çözme ve benzeri becerileri ölçen araç ve yöntemlere** önem verilir.
- ▶ f) Öğrencilerin başarısının ölçülmesinde ve kullanılabilirlik özellikleri açısından uygun ölçme araçları kullanılır. Ölçme aracının özelliğine göre **cevap anahtarı, dereceli puanlama anahtarı ya da kontrol listeleri hazırlanır** ve kullanılır.
- ▶ ğ) İl ölçme değerlendirme merkezlerince öğrencilerin **öğrenme eksikliklerini belirlemek ve izlemek üzere** il/ilçe düzeyinde ölçme değerlendirme faaliyetleri yapılabilir.

Puanla değerlendirme

Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar **100 tam puan** üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-Okul/e-Mesem sistemine işlenir.

Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir:

Puan	Derece
85,00 - 100	Pekiyi
70,00 - 84,99	İyi
60,00 - 69,99	Orta
50,00 - 59,99	Geçer
0 - 49,99	Geçmez

Yazılı ve uygulamalı sınavlar

Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur.

- ▶ a) Bir dönemde **her dersten iki yazılı sınav** yapılır. Ancak **haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde il sınıf/alan zümrelerince** karar alınması durumunda **üçüncü sınav yapılabilir**. Sınav tarihleri e-Okul/e-Mesem sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğüne alınır.
- ▶ b) Uygulamalı sınavlar hariç, öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere **birden fazla şubede okutulan derslerin sınavlarının ortak yapılması** esastır. Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince, il sınıf/alan zümreleri ve ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğü ile birlikte oluşturulan konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır ve sınav sonunda ilan edilir. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve sınıf düzeyinde eksik olduğu tespit edilen konu ve kazanımlar ders ve zümre öğretmenleri tarafından değerlendirilir. Konu ve kazanım eksikliğini gidermeye yönelik çalışmalar planlanarak yapılan uygulamalar ders defterinin açıklamalar bölümüne işlenir.

Yazılı ve uygulamalı sınavlar

- ▶ Yazılı sınavlar; gerektiğinde **okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir**. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlıkça belirlenir.
- ▶ Zorunlu hâller dışında **yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz**.
- ▶ Soruların, **bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmek suretiyle** geriye doğru **azalan bir oranda tüm konuları kapsamaması esastır**.
- ▶ **Sınavlardan önce sorularla birlikte cevap anahtarları da soru tiplerine göre ayrıntılı olarak hazırlanır** ve sınav kâğıtlarıyla birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir.

Yazılı ve uygulamalı sınavlar

- ▶ Uygulamalı sınavların hangi derslerden yapılacağı, şekli, sayısı ve süresi eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından belirlenir. Okul müdürünün onayına bağlı olarak uygulanır.
- ▶ Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiyi geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hâllerde fazladan bir sınav daha yapılabilir.
- ▶ ğ)Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programında (BEP) yer alan amaçlar esas alınır.**
- ▶ **Türk Dili ve Edebiyatı ile yabancı dil derslerinin her bir sınavı; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçecek şekilde yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.**
- ▶ Uygulamalı sınavların hangi derslerden yapılacağı, şekli, sayısı ve süresi eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından belirlenir. Okul müdürünün onayına bağlı olarak uygulanır.
- ▶ Sınavlar her alanın öğretim programlarında öngörülen ölçme ve değerlendirme ölçütlerine göre yapılır. Sınavlar, **cevaplarını öğrencinin oluşturduğu ve farklı bilişsel düzeylerdeki kazanımları ölçen maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılır.**

Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi

- ▶ Ölçme sonuçları, eğitim ve öğretimin **amaçlarına ve derslerin programlarındaki kazanımlara ne ölçüde ulaşıldığını tespit etmek, ulaşılamayan kazanımlarla ilgili olarak ne gibi tedbirlerin alınması gerektiğini** ortaya çıkarmak amacıyla kullanılır.
- ▶ Öğretmenler, başarıyı etkileyen ve yeterince ulaşılamayan kazanımları belirleyerek **konuları yeniden işlemek ve öğrencilere alıştırmaya yönelik tedbirler** alırlar.

Sınavlara katılmayanlar

- ▶ Sınavlara katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerden, **özrünü belgelendirenlerin** (özür belgesi veya yazılı veli beyanı) **mazeret sınavı ilgili zümrenin belirleyeceği bir zamanda önceden duyurularak bir defaya mahsus yapılır.** Performans çalışması veya projesi kabul edilir. Ancak **birinci dönemdeki özürler için belirlenen süre birinci dönemi, ikinci dönemdeki özürler için belirlenen süre ikinci dönemi aşamaz.**
- ▶ Özürleri nedeniyle **sorumluluk sınavına katılmayan ve özürleri kabul edilen öğrencilerin sorumluluk sınavları ilgili dönem içerisinde okul yönetimince yeniden belirlenen günlerde yapılır.**
- ▶ Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları **puanla değerlendirilmez. Puan hanesine; sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyenler için “G” ve kopya çekenler için “K” olarak belirtilir ve aritmetik ortalamaya dâhil edilir.**
- ▶ Öğrenciler, **raporlu ve izinli oldukları günlerde yazılı ve uygulamalı sınavlara alınmazlar.**

Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının duyurulması

- ▶ Öğretmenler sınav, performans çalışması ve projelerin sonuçlarını **öğrencilere bildirir ve sınav analizlerine göre ortak hataları açıklar.**
- ▶ Yazılı sınav, uygulama, performans çalışması ve projelerin değerlendirme sonuçları, yazılı **sınavın yapıldığı tarih veya performans çalışmasının, uygulamanın yahut projenin teslim tarihini takip eden 10 işgünü içinde öğrenciye duyurulur** ve e-Okul/e-Mesem sistemine işlenir.
- ▶ **Öğrencilerin talebi hâlinde** proje, performans çalışmaları ve sınav evrakı ders öğretmeni/öğretmenleri tarafından **öğrencilerle birlikte bir defa daha incelenir.**
- ▶ Öğrenci velisi proje, performans çalışmaları ve sınav sonuçlarına, **sonuçların ilanını takip eden 5 işgünü içerisinde yazılı olarak okul yönetimine itirazda bulunabilir.** Yapılan itiraz doğrultusunda; okul yönetiminde ders öğretmeni/öğretmenleri dışında ilgili branştan en az iki öğretmenden oluşturulan komisyon, okulda yeterli öğretmen bulunmaması durumunda ise il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne **oluşturulan komisyon tarafından 5 gün içerisinde incelenip değerlendirilerek öğrencinin nihai puanı belirlenir ve veliye bildirilir.**
- ▶ Uygun görülen performans çalışması ve projeler, öğrencileri özendirmek amacıyla sınıf veya okulun uygun yerinde sergilenebilir.

Performans alışması, proje ve diğer alışmalar

- ▶ Öğrenciler okulların özelliklerine göre sınavların dışında **proje ve performans çalışması, sosyal sorumluluk programı ile diğer çalışmaları yapar; seminer, konferans ve benzeri çalışmalara katılır.** Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışmasını, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini, ortaöğretim süresi boyunca en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı çalışmalarını yerine getirirler.
- ▶ Sınıf/şube rehber öğretmenleri, öğrencilerin proje hazırlama taleplerini ilgi, yetenek, beceri ve başarı durumlarını dikkate alarak dersler bazında dengeli bir şekilde dağılımına özen gösterir.
- ▶ Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, **ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir.**
- ▶ Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları **sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir.**
- ▶ Proje ve seminer çalışmalarında öğrencilerin laboratuvar, bilgisayar, internet, kitaplık, spor salonu ve konferans salonu gibi imkânlardan etkili ve verimli şekilde yararlanmaları için **okul yönetimi tarafından gerekli tedbirler alınır.**

Performans alışması, proje ve diğer alışmalar

- ▶ **Sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalara önem verilir.** ğrencilerin bu çalışmalara katılmalarını teşvik etmek amacıyla okul yönetimince gerekli tedbirler alınır.
- ▶ **Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir. Sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalar ve diğer faaliyetler puanla değerlendirilmez; ancak öğrencilerin mezuniyetlerinde belgelendirilir.**
- ▶ Her dönemde tüm derslerden **iki performans puanı** verilir. Performans alışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir. Bunlardan birisi yapılan **performans çalışmasına**, diğeri ise öğrencinin **derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir.** Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir ve öğrencilere duyurulur.
- ▶ öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımına dair bilgilere e-Portfolyoda yer verilir.

Sınıf Geçme

► Dönem puanı

Bir dersin dönem puanı;

- Sınavlardan alınan puanların,
 - Performans alışması puanının/puanlarının,
 - Varsa proje puanının aritmetik ortalaması alınarak belirlenir.
- Aritmetik ortalama alınırken bölme işlemi virgülden sonra **(Değişik ibare:RG-5/9/2019-30879)** dört basamak yürütülür.

Örnek: Bir öğrencimizin 1. dönem matematik dersi dönem puanı:

Dersin Adı	1. SINAV PUANI	2. SINAV PUANI	PERFORMANS PUANI	PERFORMANS PUANI	DÖNEM PUANI
MATEMATİK	90	85	90	95	90

$$\underline{\text{Dönem puanı}}=90+85+90+95/4=90$$

Dönem Puanı

- ▶ **Öğrenciye her dersten bir dönem puanı verilir.**
- ▶ Yabancı dil dersinde öğrencilere **dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin kazandırılması esastır.** Bilgi ve beceriler, çeşitli ölçme araçlarından yararlanılarak özelliğine göre yazılı veya uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projeye değerlendirilir. Dersin birden fazla öğretmen tarafından okutulması durumunda verilen puanların ağırlıklı ortalamasına göre yabancı dil dersinin dönem puanı belirlenir. Gerekğinde zümre öğretmenler kurulu kararıyla becerilerin değerlendirilmesi ortak yapılabilir.
- ▶ Beden eğitimi dersinde **sağlık durumları veya engelleri nedeniyle bazı etkinliklere katılamayacak durumda olan öğrenciler resmî ya da özel sağlık kurum ve kuruluşlarındaki bir doktordan rapor almak zorundadır.** Raporla, öğrencilerin sağlık durumlarının veya engellerinin beden eğitimi etkinliklerinden hangisine geçici ya da sürekli olarak engel oluşturduğunun açıklanması gerekir. **Rapora göre beden eğitimi dersinin bazı uygulamalı etkinliklerinden muaf tutulanlar, sadece teorik bilgilere ve uygun etkinliklere; bütün uygulamalı etkinliklerden muaf tutulanlar ise sadece teorik bilgilere göre değerlendirilir.**



Bir dersin yılsonu puanı

- ▶ Bir dersin yılsonu puanı;
- ▶ **Birinci ve ikinci dönem puanlarının** aritmetik ortalamasıdır.
- ▶ Bir dönem puanının bulunmaması hâlinde **dönem puanı ile telafi programı sonunda belirlenen puanın aritmetik ortalaması**; iki dönem puanının bulunmaması hâlinde ise **telafi programı sonunda belirlenen puandır**.
- ▶ Sorumluluk sınavına giren öğrencilerin sınavına girdikleri dersin yılsonu puanı, o dersin **yılsonu puanı ile sorumluluk sınavından alınan puanın aritmetik ortalamasıdır**.
- ▶ Dönem puanlarının aritmetik ortalaması hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra **dört basamak** yürütülür.
- ▶ **Örnek: Bir öğrencimizin matematik dersi yıl sonu puanı $(80+90/2=85)$**

Ders	1. Dönem Puanı	2. Dönem Puanı	Yılsonu Puanı
MATEMATİK	80	90	85

Bir dersin ağırlığı ve ağırlıklı puanı

- ▶ Bir dersin ağırlığı, o dersin **haftalık ders saati sayısına eşittir.**
- ▶ Bir dersin **yıl sonu puanıyla o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.**

Örnek: Bir öğrencimizin matematik dersi ağırlıklı puanı ($6 \times 85 = 510$)

Ders	Haftalık ders saati	Dersin Yılsonu Puanı	Dersin Ağırlıklı Puanı
MATEMATİK	6	85	510

Yılsonu başarı puanı

- ▶ Öğrencinin yılsonu başarı puanı, **derslerin ağırlıklı puanları toplamının bu derslerin haftalık ders saatleri toplamına bölümüyle elde edilen puandır.**
- ▶ Yılsonu başarı puanı hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra dört basamak yürütülür.
- ▶ Yılsonu başarı puanı, **mezuniyet puanının hesaplanmasında esas alınır.**

Yılsonu Başarı Puanı Örneği:

Dersler	Haftalık ders saati	Yılsonu Puanı	Ağırlıklı Puan	Yılsonu Başarı Puanı
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	80	400	
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	90	180	
TARİH	2	100	200	
COĞRAFYA	2	80	160	
MATEMATİK	6	90	540	
FİZİK	2	90	180	
KİMYA	2	80	160	
BİYOLOJİ	2	95	190	
BİRİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	4	90	360	
İKİNCİ YABANCI DİL (ALMANCA)	2	100	200	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	100	200	
SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	100	100	
SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL	4	90	360	
SEÇMELİ BİLGİSAYAR BİLİMİ	1	100	100	
MÜZİK	2	90	180	
TOPLAM	39		3510	3510/39=90

Ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılma

Öğrencinin, ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılabilmesi için;

- ▶ a) İki dönem puanının aritmetik ortalamasının **en az 50 veya birinci dönem puanı ne olursa olsun ikinci dönem puanının en az 70 olması gerekir.**

Örnek :

Ders	1. Dönem Puanı	2. Dönem Puanı	Sonuç
FİZİK	60	40	BAŞARILI
FİZİK	20	70	BAŞARILI
FİZİK	30	60	BAŞARISIZ

Doğrudan sınıf geçme

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla;

- ▶ a) **Tüm derslerden başarılı olan,**
- ▶ b) En fazla **1 dersten başarısız** olanlardan, **yılsonu başarı puanı en az 50 olan,** öğrenciler doğrudan sınıf geçer.
- ▶ Yılsonu başarı puanıyla başarılı sayılamayacak dersten (**Türk Dili ve Edebiyatı**) başarısız olan öğrenciler, o dersten sorumlu geçer.

Sorumlu olarak sınıf geçme ve sorumluluğun kalkması

Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden;

- ▶ **Yıl sonu başarı puanı en az 50 olanlar**, bulunduğu sınıfta başarısız oldukları **en fazla 3 dersten sorumlu olarak sınıflarını geçer**.
- ▶ Ancak **alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla başarısız dersi bulunanlar sınıf tekrar eder**. Nakil ve geçişler nedeniyle ortaya çıkan sorumlu dersler bu sayıya dâhil edilmez.
- ▶ **Sorumluluk sınavları**, ders yılı içerisinde yapılan yazılı ve/veya uygulamalı sınav esaslarına göre birinci dönemin ilk iki haftası, ikinci dönemin ilk iki haftası ile son iki haftası içerisinde iki alan öğretmeni, bulunmaması hâlinde biri alan öğretmeni olmak üzere iki öğretmen ve bir gözcü öğretmen tarafından yapılır.

Sorumlu olarak sınıf geçme ve sorumluluğun kalkması

- ▶ Doğrudan, **yılsonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar eder. Sınıf tekrarı hazırlık sınıfı hariç, orta öğrenim süresince en fazla bir defa yapılır.** Öğrenim süresi içinde ikinci defa sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin ders yılı sonunda okulla ilişiği kesilerek veli ve öğrenci talebi de dikkate alınarak mesleki eğitim merkezine, Açık Öğretim Lisesine, Mesleki Açık Öğretim Lisesine veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine kayıtları yapılır.
- ▶ Okuldan mezun olamayan 12 nci sınıf öğrencilerinden sınıf tekrar etme hakkı bulunanlar başarısız olunan ders sayısına bakılmaksızın sınıf tekrar edebilir. Ancak, sınıf tekrar etmek istemeyen öğrencilerden sınıf tekrarı yapmış olanlar bir, sınıf tekrarı yapmamış olanlar ise iki öğretim yılı daha başarısız oldukları derslerden sorumluluk sınavına girebilir.

Sınıf tekrarı ve öğrenim hakkı

- ▶ Doğrudan, yılsonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar eder. Sınıf tekrarı hazırlık sınıfı hariç, orta öğrenim süresince **en fazla bir defa yapılır**. Öğrenim süresi içinde **ikinci defa sınıf tekrarı** durumuna düşen öğrencilerin **ders yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek mesleki eğitim merkezine, Açık Öğretim Lisesine, Mesleki Açık Öğretim Lisesine veya Açık Öğretim İmam Hatip Lisesine kayıtlarının yapılması sağlanır**.
- ▶ Okuldan mezun olamayan 12 nci sınıf öğrencilerinden **sınıf tekrar etme hakkı bulunanlar başarısız olunan ders sayısına bakılmaksızın sınıf tekrar edebilir**. Ancak, **sınıf tekrar etmek istemeyen öğrencilerden sınıf tekrarı yapmış olanlar bir, sınıf tekrarı yapmamış olanlar ise iki öğretim yılı daha başarısız oldukları derslerden sorumluluk sınavına girebilir**.
- ▶ **Özürleri nedeniyle;** hazırlık sınıfı öğrencileri dâhil **okula devam edemeyen, okula devam ettikleri hâlde iki dönem puanı alamayan öğrenciler, durumlarını belgelendirmeleri kaydıyla o yıla ait öğrenim haklarını kullanmamış sayılır**. Öğrenim hakkının kullanılmamış sayılması hâli, öğrenim süresince **iki eğitim ve öğretim yılıyla sınırlıdır**.

Okul birincilerinin tespiti

- ▶ Ders kesiminde, **dört yıllık** eğitim ve öğretim yılına ait **mezuniyet puanı en yüksek olan öğrenci** öğretmenler kurulunca okul birincisi olarak tespit edilir. Ancak **mezun olduğu ders yılının tamamını bulunduğu okulda okumayan öğrenciler okul birincisi olamaz.**
- ▶ Mezuniyet puanlarının eşit olması hâlinde **son sınıf yılsonu başarı puanı yüksek olan öğrenci okul birincisi seçilir.**
- ▶ Eşitlik bozulmadığı takdirde, **bir alt sınıftan başlanarak geriye doğru eşitlik bozuluncaya kadar öğrencilerin yılsonu başarı puanları incelenerek okul birincisi tespit edilir.**
- ▶ Bu şekilde de eşitlik bozulmuyorsa **son ders yılından başlanarak derslerin yılsonu puanlarına esas olan dönem puanlarının aritmetik ortalamasının ağırlıklı ortalaması alınır.**
- ▶ Bu değerlendirme sonunda da eşitliğin bozulmaması hâlinde ilgili **öğrenci ve velilerin de katılımıyla öğretmenler kurulunda kura çekilerek okul birincisi tespit edilir.**
- ▶ Okul birincileri, okul müdürlüğünce ders yılının bitimini izleyen **beş iş günü içerisinde e-Okul sistemine işlenir.**

Mezuniyet puanı

- ▶ Mezuniyet puanı; **dokuz, on, on bir ve on ikinci sınıfların yılsonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasıdır**. Mezuniyet puanı hesaplanırken bölme işlemi, virgülden sonra dört basamak yürütülür.

Örnek: Bir öğrencimizin mezuniyet puanı: $(85+90+95+95/4=91.25)$

Öğrenci	9.Sınıf Yılsonu Başarı Puanı	10.Sınıf Yılsonu Başarı Puanı	11.Sınıf Yılsonu Başarı Puanı	12.Sınıf Yılsonu Başarı Puanı	Mezuniyet Puanı
A	85	90	95	95	91.25

Öğrencilerin ödüllendirilmesi

Örnek davranışların ve başarıların niteliklerine göre ödüllendirilmesinde öğrencilere;

- ▶ a) Teşekkür belgesi,
- ▶ b) Takdir belgesi,
- ▶ c) Onur belgesi,
- ▶ ç) Üstün başarı belgesi
- ▶ verilir.

Teşekkür, takdir ve üstün başarı belgesi ile ödüllendirme

Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu, derslerdeki **gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, özürsüz devamsızlık süresi 5 günü geçmeyen, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70,00 ten aşağı olmayan ve davranış puanı 100 olan öğrencilerden;**

- ▶ a) 70,00-84,99 arasındakileri **teşekkür belgesi**,
 - ▶ b) 85,00 ve daha yukarı olanları **takdir belgesi**,
 - ▶ c) Ortaöğrenim süresince en az üç öğretim yılının bütün döneminde takdir belgesi alanları **üstün başarı belgesi** ile ödüllendirir.
- ▶ Birinci fıkrada sözü edilen 5 günlük devamsızlık süresi, tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması yapılan okullarda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve özel eğitim meslek liselerine kayıtlı öğrenciler için **10 gün olarak** uygulanır.

Onur belgesi ile ödüllendirme

Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu puan şartına bağlı kalmadan;

- a) Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanarak örnek olmak,
- b) Bilimsel projelerle sosyal etkinliklere katılmak, bu çalışmalarda liderlik yapmak, yapılan etkinliklerde eğitime katkıda bulunmak ve üstün başarı göstermek,
- c) Okul araç-gereç ve donanımlarıyla çevreyi koruma ve gözetmede davranışlarıyla örnek olmak,
- ç) Görgü kurallarına uymada ve insan ilişkilerinde örnek olmak,
- d) Trafik kurallarına uymada örnek davranışlar sergilemek,
- e) Bilişim araçlarını kullanmada iyi örnek olacak davranışlar sergilemek,
- f) Okula ve derslere düzenli olarak gelmek, bu yönde arkadaşlarına iyi örnek olmak,
- g) Zorunlu göç mağdurları, mülteci ve sığınmacılar, gazi ve şehit yakınları, doğal afetlerden etkilenenler, yaşlı, yetim, öksüz, güçsüz, engelli ve benzeri durumda olanlar ile diğer yardıma ihtiyaç duyanlara yönelik yürütülen toplum hizmetlerinde görev almak,
- ğ) Alınan sağlık ve güvenlik tedbirlerine uyararak konuyla ilgili örnek davranışlar sergilemek gibi davranışlardan örnek oluşturacak bir ya da birkaçını gösteren davranış puanı indirilmemiş öğrencileri; öğretim yılı içinde herhangi bir ödül alıp almadığına bakılmaksızın öğrenci, öğretmen veya okul yönetiminin teklifi, onur kurulunun uygun görüşü doğrultusunda onur belgesiyle ödüllendirir. **Bir öğretim yılı içinde iki ve daha fazla onur belgesi alan öğrencilere okulun onur listesinde yer verilir.**

Ayrıca öğretmenler kurulu, ders yılı başında yukarıda belirtilen davranışların dışında da onur belgesiyle ödüllendirilebilecek davranışları belirler. Belirlenen davranışlar okul yönetimince onur kuruluyla okul öğrenci ödül ve disiplin kuruluna bildirilir.

Ödül takdirinde dikkat edilecek hususlar ve ödüllerin verilmesi

Ödül takdir edilirken öğrencinin;

- a) Okul içindeki ve dışındaki genel durumu,
- b) Ders ve ders dışı faaliyetlerdeki başarısı,
- c) Davranışının niteliği, önemi ve çevresine örnek olup olmadığı gibi hususlar göz önünde bulundurulur.

Ödül belgeleri; öğrenci, veli, öğretmen ve yöneticilerin katıldığı bir ortamda törenle öğrencilere ya da velilerine verilir.

Onur ve iftihar listeleri, ders kesiminde okul yönetiminin uygun göreceği bir günde öğrencilerin huzurunda, ayrı ayrı okunur ve daha sonra okulda herkesin görebileceği bir yere fotoğraflı olarak takip eden ders yılı süresince ayrı ayrı asılır.

TEŐEKKÜRLER